

# CATÁLOGO DE TALLERES

Curso 2025-2026



Estimadas familias:

En el siguiente catálogo os presentamos los talleres que ofrece nuestro Colegio de manera gratuita para el curso 2025-2026.

En este documento se pueden encontrar los diferentes talleres ordenados según los días de la semana, de lunes a viernes. Así, todas las tardes de 16:00 a 18:00 se ofertan actividades gratuitas para todas las edades del segundo ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Con estos talleres el alumnado podrán desarrollarse de manera integral, haciendo así que mejore su comunicación, su expresión corporal y artística, razonamiento lógico, desarrollo físico e intelectual, autonomía personal, creatividad, valores y actitudes de cooperación, convivencia, compañerismo, autoestima... En cada uno de estos talleres se potenciarán unas habilidades concretas, descritas en las fichas que a continuación presentamos.

Las actividades están organizadas en tres grupos de edades:

- 2º ciclo de Infantil
- 1º, 2º y 3º Educación Primaria
- 4º, 5º y 6º Educación Primaria

Los alumnos de 3 años puede elegir dos opciones todos los días en el horario de 16:00 a 17:00:

- Siesta
- El taller de infantil que toque ese día.

Todos los profesores hemos puesto mucho esfuerzo e ilusión en la programación y realización de estos talleres, y esperamos que la propuesta sea de vuestro agrado.

Damos las gracias especialmente a la Asociación de Familias del Colegio, que patrocina alguno de los talleres, lo que nos ayuda a la organización de la reunión del Claustro de profesores.

Atentamente,

Jefatura de Estudios de Infantil y Primaria

# ÍNDICE DE ACTIVIDADES

<b>LUNES</b>	<b>1</b>
1.1 Recréate I	2
1.2 Recréate II	3
<b>MARTES</b>	<b>4</b>
2.1 Somos artistas	5
2.2 Expres-arte	6
2..3 Braintraining	7
<b>MIÉRCOLES</b>	<b>8</b>
3.1 Contando y creando	9
3.2 English is fun	10
3.3 Mecanografía	11
<b>JUEVES</b>	<b>12</b>
4.1 ¿Preparados para jugar?	13
4.2 Manualidades	14
4.3 Ajedrez	15
<b>VIERNES</b>	<b>16</b>
5.1 Somos constructores	17
5.2 Jugar y aprender, ¡no te lo puedes perder!	18
5.3 Teatro	19
<b>ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES</b>	<b>20</b>
6.1 Siesta	21
6.2 Juego libre	22
6.3 Estudio	23
<b>CONDICIONES GENERALES DE LOS TALLERES</b>	<b>24</b>

# LUNES

# 1.1 - RECRÉATE I



## Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de Infantil y 1º y 2º de primaria.

## Objetivos:

- Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Desarrollar la creatividad y estimular la imaginación para potenciar la autoexpresión y la capacidad de invención de los alumnos.
- Realizar tareas en grupo y promover las relaciones sanas entre los participantes.
- Estimular la creatividad e imaginación a través de juegos, creaciones, experimentos, ...
- Conocer y comprender juegos tradicionales de nuestra cultura y de otras culturas.
- Conocer y respetar las normas e instrucciones en las distintas actividades.

## Contenidos que se desarrollan:

- Se integran actividades como bailes, manualidades, experimentos, juegos tradicionales, juegos de mesa, actividades al aire libre.
- Se combinan distintos tipos de actividades o juegos, lo que propicia un ambiente de sorpresa y expectación.
- Se desarrollan actividades dinámicas que propicien capacidades como imaginación, experimentación, participación, movimiento, colaboración, ...
- Actividades que profundicen en la inteligencia emocional y social de los niños, ya que se fomenta la cooperación, colaboración, evitando la competitividad en cualquiera de sus formas.

## Metodología:

- Aprendizaje cooperativo.
- Metodología activa combinando todo tipo de actividades.
- Participativa, motivante, lúdica, de encuentro, para que los alumnos puedan compartir experiencias gratificantes y motivadoras.

## Material:

- Material aportado por las monitoras y puntualmente se pedirá a los niños que traigan algún material reciclado.

## Días y horas:

- Lunes de 16:00 a 17:00 h.

## Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

## Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.

# 1.2- RECREATE II



## Actividad dirigida a:

- Alumnos de 3 a 6º de Primaria.

## Objetivos:

- Desarrollo de habilidades manuales y psicomotoras específicas al contacto con materiales diversos. Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Desarrollar la creatividad y estimular la imaginación para potenciar la autoexpresión y la capacidad de invención de los alumnos.
- Realizar tareas en grupo, actividades de cooperación, colaboración, interacción y de juego.
- Estimular la creatividad e imaginación a través de juegos, creaciones, experimentos, ...
- Conocer y comprender juegos tradicionales de nuestra cultura.
- Conocer y comprender juegos y bailes de otras culturas.
- Conocer y respetar las normas e instrucciones en las distintas actividades.

## Contenidos que se desarrollan:

- Se integran actividades como bailes, manualidades, experimentos, juegos tradicionales, juegos de mesa, actividades al aire libre.
- Se combinan distintos tipos de actividades o juegos, lo que propicia un ambiente de sorpresa y expectación.
- Se desarrollan actividades dinámicas que propicien capacidades como imaginación, experimentación, participación, movimiento, colaboración, ...
- Actividades que profundicen en la inteligencia emocional y social de los niños, ya que se fomenta la cooperación, colaboración, evitando la competitividad en cualquiera de sus formas.

## Metodología:

- Aprendizaje cooperativo.
- Metodología activa combinando todo tipo de actividades.
- Participativa, motivante, lúdica, de encuentro, para que los alumnos puedan compartir experiencias gratificantes y motivadoras.

## Material:

- Material aportado por las monitoras y puntualmente se pedirá a los niños que traigan algún material reciclado.

## Días y horas:

- Lunes de 16:00 a 17:00 h.

## Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

## Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.



# MARTES

## 2.1- SOMOS ARTISTAS



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de Infantil.

### Objetivos:

- Estimular la comunicación, la creatividad, sensibilidad a través del arte, por medio del uso de diferentes materiales y texturas.
- Aprender a valorar la obra artística propia y la de los demás.
- Disfrutar con la realización de cada trabajo, aprendiendo diferentes técnicas.
- Fomentar la autoestima.
- Favorecer la expresión, la percepción y la organización.
- Respetar el tiempo que dura la actividad y sus tres momentos: inicio-motivación, desarrollo y recoger.

### Contenidos que se desarrollan:

- Conocer pintores, sus obras y estilos pictóricos.
- Cada alumno representará su obra de arte usando distintos materiales, y hará su propia interpretación de las obras de cada pintor trabajado.
- Diferentes técnicas de dibujo y pintura (lápices, ceras, témperas, rotuladores, acuarelas...).

### Metodología:

- Aprendizaje colectivo e individualizado de las diferentes técnicas a través de la experimentación.

### Material:

- Es imprescindible que el alumno aporte el material específico para cada trimestre y que todo el material esté marcado con su nombre.
- Babi escolar, cuaderno espiral de papel guarro Din A4, un estuche grande, un lapicero HB, 1 goma de borrar, 1 sacapuntas, pinturas de cera Plastidecor (24 colores), Témpera líquida JOVI 500 ml. (cada niño comprará solo un color, para compartirlo con los demás. La profesora lo indicará a los alumnos inscritos, antes de que comience el taller).
- En diferentes momentos se pedirá a los niños que traigan materiales de casa como: pajitas, bastoncillos, etc.

### Días y horas:

- Martes de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.



## 2.2-EXPRES-ARTE



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria.

### Objetivos:

- Fomentar la curiosidad artística y la expresión.
- Acercar el arte, la cultura y la literatura a los niños de una forma motivadora, lúdica y creativa.
- Utilizar la expresión artística para crear obras propios (dibujo, escultura, escritura creativa)

### Contenidos que se desarrollan:

- Conocimiento de obras de arte y de la historia que hay detrás.
- Acercarnos a las tradiciones y las expresiones culturales y artísticas de diferentes momentos históricos de forma lúdica.
- Expresión artística libre y guiada.

### Metodología:

- Aprendizaje cooperativo.
- Metodología activa, lúdica y motivadora.
- Gamificación.

### Material:

- No es necesario traer ningún tipo de material.

### Días y horas:

- Martes de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.



## 2.3- BRAIN TRAINING



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria.

### Objetivos:

- Potenciar el uso del cerebro, equilibrando ambos hemisferios para lograr resultados óptimos.
- Fortalecer la relación entre ambos hemisferios.
- Conocer distintos ejercicios de gimnasia cerebral para fortalecer el cerebro.
- Desarrollo de las inteligencias múltiples.
- Aprender a desarrollar y conocer las diferentes partes en que se divide el cerebro.
- Aprender de manera lúdica.
- Buscar diferentes formas de solucionar problemas.

### Contenidos que se desarrollan:

- Gimnasia cerebral
- Control manual: - derecha - izquierda
- Razonamiento
- Intuición
- Imaginación
- Habilidad numérica
- Percepción tridimensional
- Lenguaje escrito y hablado
- Sentido artístico

### Metodología:

- Juegos lúdicos.
- Inteligencias múltiples.
- Aprendizaje por descubrimiento.

### Material:

- No es necesario traer ningún tipo de material.

### Días y horas:

- Martes de 16:00 a 17:00 h.

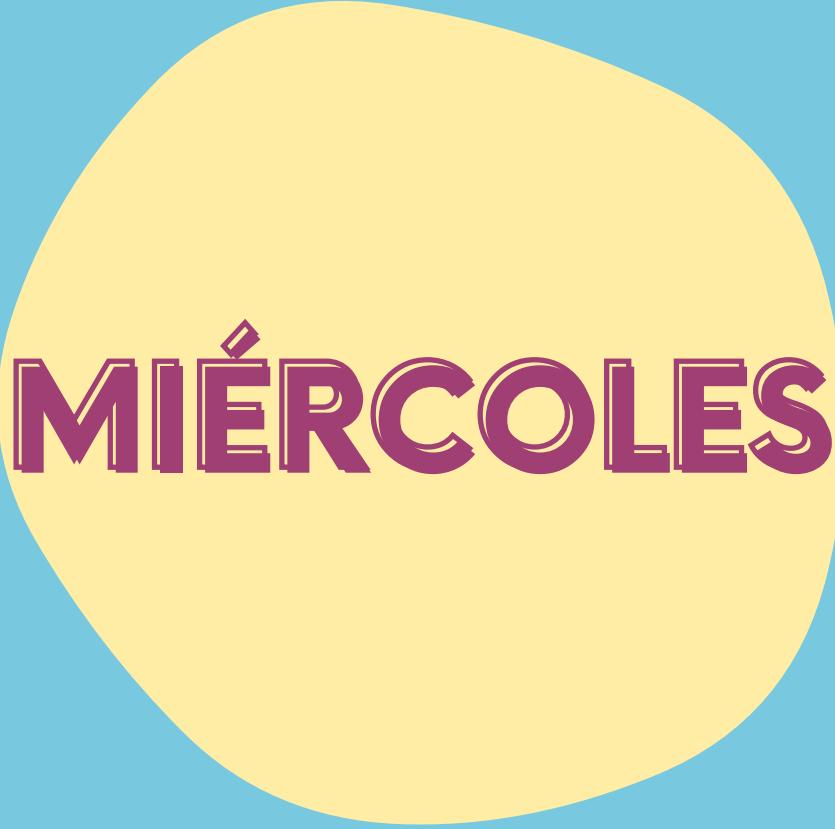
### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.





**MIÉRCOLES**

# 3.1- CONTANDO Y CREANDO



## Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de Infantil.

## Objetivos:

- Adquirir una actitud positiva frente a las matemáticas
- Afianzar las habilidades y destrezas desarrollando la autonomía a través del aprendizaje por descubrimiento.
- Establecer relaciones y cómo aplicar lo aprendido
- Desarrollar el razonamiento intuitivo a través de la manipulación de los materiales y las actividades de carácter lúdico.
- Despertar el interés de los niños por la búsqueda de respuestas sin generar insatisfacciones.
- Desarrollar el pensamiento lógico- matemático.
- Basarnos en la experiencia y el descubrimiento para la construcción de los conceptos, procedimientos y estrategias.
- Mejorar su autoestima y su motivación.

## Contenidos que se desarrollan:

- Contenidos matemáticos mediante juegos, canciones, actividades artísticas y prácticas.
- Propiedades de los objetos
- Relaciones lógicas y matemáticas entre los objetos.
- Las relaciones lógicas y resolución de problemas.
- Iniciación a la medida.
- Conceptos y relaciones espacio-temporales.
- La orientación espacio-temporal y la medida.
- Numeración.

## Metodología:

- Aprendizaje Lúdico
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje por descubrimiento.

## Material:

- No es necesario traer ningún tipo de material.

## Días y horas:

- Miércoles de 16:00 a 17:00 h.

## Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

## Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.



## 3.2-ENGLISH IS FUN



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria.

### Objetivos:

- Desarrollar la competencia comunicativa de los niños en inglés.
- Acercar el inglés a los niños de una forma motivadora, lúdica y creativa fomentando así el gusto por este idioma.
- Utilizar el juego y el aprendizaje de canciones y bailes, así como la realización de manualidades en algunas ocasiones, como instrumento esencial para la realización de las dinámicas.
- Respetar la organización y normas del taller.
- Favorecer la colaboración, respeto y responsabilidad en las propuestas que se lleven a cabo mediante equipos cooperativos y gran grupo.
- Disfrutar jugando, cantando y bailando en otro idioma.

### Contenidos que se desarrollan:

- A través de diversos topics o centros de interés aprenderemos juegos, canciones y bailes en inglés.

### Metodología:

- Aprendizaje cooperativo.
- Metodología activa, lúdica y motivadora.

### Material:

- No es necesario traer ningún tipo de material.

### Días y horas:

- Miércoles de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.



## 3.3-MECANOGRAFÍA



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria.

### Objetivos:

- Identificar desde temprana edad el buen uso del teclado.
- Aprender el teclado mostrando inicialmente en pantalla las teclas para, posteriormente y una vez dominado, hacerlo sin teclas en pantalla.
- Adquirir automatismo ojo-mano-tecla.
- Utilizar todos los dedos en el teclado.
- Adquirir agilidad, soltura y velocidad tecleando.
- Entender que es una destreza básica para el tiempo que vivimos.
- Mejorar desde el punto de vista ergonómico la posición ante el teclado.

### Contenidos que se desarrollan:

- Teclado con los distintos dedos (pulgar, índice, corazón, anular y meñique).
- Teclado.
- Signos especiales.
- Reducción de errores.
- Mejora de las pulsaciones por minuto (PPM).

### Metodología:

- Diferentes niveles, ritmo individual.
- Retos personales.
- Cada uno a su ritmo.
- Uso de diferentes programas informáticos de mecanografía.

### Material:

- Cascos (cualquier tipo vale).

### Días y horas:

- Miércoles de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.



# JUEVES

## 4.1- ¿PREPARADOS PARA JUGAR?

### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de Infantil.

### Objetivos:

- Participar en juegos motrices, juegos de mesa, juego libre....
- Fomentar la colaboración entre los niños.
- Aprender a asumir la derrota, así como saber compartir el éxito.
- Inculcar a los alumnos la espera, el respeto al turno del compañero.
- Respetar las normas de los diferentes juegos.
- Identificar y las limitaciones propias y ajenas.
- 

### Contenidos que se desarrollan:

- A través de diversos juegos, fomentar el conocimiento entre los niños, la colaboración, fomentando actitudes de respeto y cooperación.

### Metodología:

- Aprendizaje cooperativo.
- Metodología activa: juegos motrices.
- Lúdica, participativa y motivante.

### Material:

- No es necesario traer ningún tipo de material.

### Días y horas:

- Jueves de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.

## 4.2- MANUALIDADES



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria.

### Objetivos:

- Desarrollo de habilidades manuales y psicomotoras. Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Desarrollar la creatividad y estimular la imaginación a través de técnicas plásticas.
- Realización de tareas en grupo. Trabajos de cooperación e interacción.
- Favorecer que los niños y niñas aprendan a reutilizar los materiales reciclados.
- Potenciar la adquisición de hábitos de limpieza, orden y respeto.

### Contenidos que se desarrollan:

- Se desarrollarán actividades que fomenten las capacidades creativas de los niños, la imaginación, la adquisición de destrezas plásticas, podrán expresarse a través de distintos materiales.
- Propiciando un ambiente lúdico y de encuentro para que los alumnos que asistan, puedan compartir una experiencia gratificante y motivadora. Además de pasar un buen rato con sus compañeros y de realizar las diferentes actividades, se les enseñará a usar su imaginación.
- Las manualidades ayudan a vencer la timidez de algunos niños, puesto que se trata de una actividad no competitiva, favoreciendo mucho el establecimiento y refuerzo de las relaciones sociales.

### Metodología:

- Aprendizaje cooperativo.
- Metodología activa combinando todo tipo de técnicas para poder realizar las manualidades.
- Lúdica, participativa y motivante.

### Material:

- En cada manualidad se indicarán los materiales necesarios que los alumnos traerán de casa.
- Normalmente serán materiales reciclados.

### Días y horas:

- Jueves de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.

## 4.3- AJEDREZ



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria que quieran aprender o mejorar su juego.
- Posibilidad de participar en los Juegos Escolares. Se informará de este aspecto en una reunión a principios de curso.

### Objetivos:

- Aplicar y desarrollar la percepción y estructuración espacial mediante el análisis de los movimientos de las piezas y de las ideas geométricas que facilitan la comprensión posicional.
- Interpretar y utilizar adecuadamente los distintos tipos de mensajes propios del lenguaje ajedrecístico.
- Elaborar y desarrollar estrategias personales de concentración, intentando mejorarlita tanto en duración como en intensidad.
- Establecer conjeturas, valorando futuras posiciones de las piezas y tomando decisiones sobre la situación presente.
- Valorar y potenciar la creatividad y el razonamiento lógico como estrategias fundamentales en la resolución de problemas.
- Utilizar procedimientos adecuados para obtener información, seleccionarla y organizarla para facilitar la toma de decisiones.
- Potenciar el control de emociones e impulsos, observando y analizando las consecuencias de sus decisiones.
- Conocer y valorar sus propias habilidades y aptitudes para solucionar tareas nuevas y mejorar su nivel de conocimiento en cualquier disciplina.
- Tomar conciencia de la importancia de situarse en el punto de vista del otro por tener que considerar los posibles movimientos del contrincante.
- Relacionarse con los demás, respetando reglas y turnos de acción, valorándolos como rivales y compañeros y colaborando con ellos en la búsqueda de soluciones.

### Contenidos que se desarrollan:

- El tablero y las piezas.
- El movimiento de las piezas y su valor relativo.
- El jaque.
- Jaques mates elementales.
- Fases de la partida.
- Las tablas.

### Metodología:

- Metodología activa basada en el juego, la experimentación y la práctica.

### Material:

- Todo el material necesario es aportado por el centro.

### Días y horas:

- Jueves de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26..





**VIERNES**

## 5.1- SOMOS CONSTRUCTORES



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de Infantil.

### Objetivos:

- Potenciar la integración social dentro del grupo, respetando normas y disfrutando de la cooperación y colaboración con los compañeros de diferentes edades.
- Conocer los diferentes usos en los materiales de desecho.
- Buscar alternativas de ocio y tiempo libre mediante la construcción con materiales reciclados.
- Ver en el reciclaje alternativas de uso de materiales diferentes.
- Utilizar el material reciclado como medio de juego simbólico.
- Iniciarse en el manejo y disfrute mediante actividades plásticas

### Contenidos que se desarrollan:

- El reciclaje.
- Materiales de desecho y medioambiente.
- Construcción y habilidades motrices.
- Creatividad.
- Motricidad en actividades plásticas

### Metodología:

- Aprendizaje cooperativo.
- Metodología activa, participativa.
- Aprendizaje por descubrimiento.

### Material:

- Material aportado por las familias, se pedirá a los niños que traigan materiales de casa.

### Días y horas:

- Viernes de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.



# 5.2- JUGAR Y APRENDER, ¡NO TE LO PUEDES PERDER!



## Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de primaria.

## Objetivos:

- Aprender a asumir la derrota, así como saber compartir el éxito.
- Inculcar a los alumnos la espera, el respeto al turno del compañero.
- Respetar las normas de los diferentes juegos.
- Introducir el juego de mesa para fomentar así el desarrollo de las competencias.
- Desarrollo integral en el que el alumnado aprende a potenciar sus capacidades cognitivas, sus habilidades sociales y la gestión de sus emociones.
- De una forma lúdica y divertida, mejorar su rendimiento en áreas como la memoria, la velocidad de procesamiento, la atención o el razonamiento.
- Al mismo tiempo, aumentan su capacidad de expresión verbal y sus habilidades comunicativas.
- Apostar por una educación inclusiva que dé cabida a todas las necesidades.

## Contenidos que se desarrollan:

- Estimulación neurocognitiva a través del juego de mesa.
- Competencias clave y su relación con el juego de mesa. Áreas a trabajar
- Desarrollo integral: cognitivo, emocional y social.
- Áreas cognitivas: atención, memoria, razonamiento lógico, área espacial, visopercepción, funciones ejecutivas....
- Área social: empatía, mejora en habilidades sociales, aprender a respetar normas académicas y su vinculación con los juegos de mesa.
- Área emocional: autoconciencia, autoestima, tolerancia a la frustración.

## Metodología:

- Aprendizaje cooperativo.
- Metodología activa combinando todo tipo de juegos.
- Lúdica, participativa y motivante.

## Material:

- Juegos de mesa.
- Juegos elaborados por los propios niños.

## Días y horas:

- Viernes de 16:00 a 17:00 h.

## Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

## Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.

## 5.3- TEATRO MUSICAL: PETER PAN

### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria.

### Objetivos:

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos en relación con el teatro.
- Desarrollar capacidades de interpretación, ponerse en el lugar de los demás a través del juego.
- Memorizar textos sencillos y adquirir capacidades interpretativas.
- Fomentar actitudes, técnicas y habilidades necesarias para utilizar el juego dramático como un instrumento pedagógico.
- Tener Capacidad de improvisación, vencer miedos escénicos, perder la timidez, dramatización.
- Potenciar el desarrollo corporal y física a través de distintas dinámicas, ejercicios, juegos...
- Aprender a representar pequeños papeles, escenificar y realizar montajes teatrales (Obras, Musicales, montaje, Teatro de títeres...)
- Aprender a escuchar, respetar a los compañeros, atender a órdenes, ...
- Perder miedo escénico, a comunicarse y expresarse en distintas situaciones.

### Contenidos que se desarrollan:

- Distintas situaciones y toma de contacto a través de la expresión corporal.
- Juegos y actividades dramáticas (ponerse en distintas situaciones e improvisar).
- Teatro de títeres, guíñoles, sombras.
- Aprender conceptos teatrales...
- Creaciones de títeres, marionetas, Caja escénica.
- Montaje teatral y creación de decorados.
- Crítica literaria y valoración educativa de textos teatrales para niños.
- Actividades de respiración, fonología, relajación, concentración, improvisaciones.
- Actividades que favorecen la expresión oral, comunicación.
- Realización y exposición de una obra de teatro se elegirá una vez formado el grupo, en función de las edades, número de miembros del taller.

### Metodología:

- Estimular el recorrido experimental de los niños por las diversas etapas del proceso, aleñando las manifestaciones personales de cada uno.
- Al final del taller se mostrará una muestra-espectáculo del resultado del mismo. Habrá un reparto de "roles", con creación de equipos y de funciones que ayuden a concretar la creación de la muestra.
- El método a seguir es el de la creación participativa.

### Material:

- Disfraz cuando sea el momento oportuno de la representación.

### Días y horas:

- Viernes de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- La actividad se realizará con un mínimo de 4 y un máximo de 25 alumnos.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.

# ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES

## 6.1.- SIES TA

### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º de Infantil.

### Objetivos:

- Proporcionar un tiempo donde los niños de 3 años puedan dormir la siesta, respetando las necesidades propias de su edad.

### Día y hora:

- De lunes a viernes de 16:00 a 17:00 h.

### Número de participantes:

- Máximo 25 niños.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.

## 6.2.- JUEGO LIBRE (1º, 2º Y 3º INFANTIL)



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º, 2º y 3º de Educación Infantil.

### Objetivos:

- Disfrutar del juego libre y simbólico.
- Respetar las normas de los diferentes juegos.
- Desarrollo de la imaginación y creatividad.
- Mejorar sus habilidades sociales.
- Disfrutar y aprender de forma lúdica con sus compañeros.

### Contenidos que se desarrollan:

- Estimulación neurocognitiva a través del juego libre.
- Desarrollo integral: cognitivo, emocional y social.
- Área social: empatía, mejora en habilidades sociales, aprender a respetar normas.
- Área emocional: autoconciencia, autoestima, tolerancia a la frustración, afán de superación.

### Metodología:

- Aprendizaje cooperativo.
- Lúdica, participativa y motivante.

### Material:

- Construcciones
- Rincón de la cocinita
- Rincón del supermercado
- Muñecos, animales, casitas...
- Luegos de manipulación
- Plastilina

### Día y hora:

- Lunes a viernes de 17:00 a 18:00 h.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.



## 6.3.- ESTUDIO



### Actividad dirigida a:

- Alumnos de 1º a 6º de Primaria.

### Objetivos:

- Disfrutar de un espacio tranquilo y adecuado para el desarrollo de sus tareas escolares.
- Aprovechar este tiempo para finalizar las tareas escolares pendientes o estudiar.
- Saber trabajar junto con sus compañeros siguiendo unas normas y pautas de comportamiento.
- Mejorar sus habilidades sociales.

### Contenidos que se desarrollan:

- Este taller está enfocado para los alumnos que no tienen posibilidad de realizar en casa las tareas pendientes de clase, y así aprovechar este tiempo en el taller de estudio para avanzarlas o finalizarlas.
- Para los alumnos de 1º y 2º de primaria, los cuales no siempre tienen tarea pendiente, las familias se encargarán de proporcionar a sus hijos una labor educativa a realizar en ese tiempo (lectura, cuentas, caligrafía, cuadernillos de refuerzo o repaso...).

### Metodología:

- Aprendizaje individual.

### Material:

- Cada alumno será responsable y el encargado de traer su tarea y material.

### Día y hora:

- Lunes a viernes de 17:00 a 18:00 h.

### Inscripciones:

- Se realizará de manera online a través de nuestra plataforma de Sallenet / Inscripciones / Talleres 25/26.



# **CONDICIONES GENERALES DE LOS TALLERES**



1. El horario acordado para los talleres queda fijado de 16:00h a 18:00h de lunes a viernes, de octubre a mayo.
2. Los talleres impartidos por el profesorado serán no lucrativos.
3. La temporalización de los talleres estará en función de la continuidad por parte de los alumnos.
4. Los talleres se realizarán de acuerdo con la programación y distribución según propuesta, estudio, acuerdo y aprobación del Claustro y Consejo Escolar.
5. Los talleres se organizarán en Educación Infantil y Primaria por edades.
6. El horario de los talleres en cada etapa será el siguiente:  
-INFANTIL: de 16:00 a 17:00 talleres y de 17:00 a 18:00 juego libre.  
-PRIMARIA: 16:00 a 17:00 talleres y de 17:00 a 18:00 estudio.  
-El único punto de acceso al taller será por la puerta automática del patio. Se abrirá 10 minutos antes de comenzar el taller y se cerrará 5 minutos después. No está permitida la entrada por recepción. Llegar tarde supone la no participación en el taller.
7. Entendemos “Estudio” como un espacio que permita que los alumnos realicen sus tareas acompañados por los profesores. Será obligatorio que los alumnos traigan el material necesario para el trabajo.
8. Las actividades no podrán ser causa de discriminación alguna entre el alumnado del centro.
9. Serán actividades formativas, no necesarias para el logro de los objetivos curriculares.
10. Las familias serán las encargadas de recoger a sus hijos en el centro. Se requerirá una autorización firmada por los padres para aquellos alumnos que se vayan solos a casa o se queden solos en el patio, eximiendo al centro de toda responsabilidad.





11. Se comunicará la ausencia de un alumno a los talleres a través de los mismos medios que las ausencias a las sesiones de desarrollo curricular.

12. Las faltas de asistencia serán justificadas y en caso de que, durante el desarrollo de los talleres, algún alumno se encuentre indisposto se avisará a las familias. Tres faltas sin justificar por parte del alumno, harán que éste pierda la posibilidad de participar del mismo.

13. La elección de estas actividades será libre y voluntaria, pero, una vez elegidas, debe existir un compromiso por parte de los padres en relación con la asistencia de sus hijos e hijas.

14. Cualquier alumno podrá apuntarse a cuantas actividades ofertadas desee siempre y cuando éstas le sean compatibles y dirigidas a su edad. Se intentará que los grupos sean viables en cuanto al número de participantes. En la ficha de cada actividad está fijado el mínimo y máximo de participantes.

15. Los niños siempre estarán al cuidado de un profesor en los casos en lo que no tengan taller por defecto de demanda.

16. Cada profesor encargado de un taller llevará un control de asistencia, anotando las incidencias que pudieran ocurrir.

17. Las **inscripciones se realizarán onlines a través de sallenet** dentro del curso **Inscripciones, del 18 al 25 de septiembre.**

18. Para todos aquellos talleres en los que el número de solicitudes supere el número máximo de participantes se realizará un sorteo por cada uno de los talleres.

19. Los talleres se revisarán y evaluarán al final de cada curso para realizar la propuesta del curso siguiente.

20. En los talleres deben respetarse las normas de convivencia del centro. Los alumnos que no las respeten serán dados de baja en la actividad.

