

**DOSSIER**

**DE ACTIVIDADES**

**DE TARDE**

**ORGANIZADAS**

**POR LOS**

**PROFESORES**

# PRIMARIA

## TEATRO

### Descripción de la actividad:

Durante los primeras sesiones se realizarán diferentes juegos para trabajar varios aspectos del niño/a referentes al taller: juegos de presentación, juegos de desinhibición, juegos de confianza, propuestas de creación...

En las siguientes sesiones comenzaremos a trabajar con el **musical de teatro titulado "Peter Pan"**

### Objetivos:

1. Fomentar la capacidad para pensar, razonar, criticar, o tener iniciativas.
2. Adquirir habilidades de carácter social, por ejemplo, trabajar en grupos, desenvolverse en las relaciones interpersonales, organizar y planificar el trabajo colectivo y el individual (a través de ejercicios de desinhibición ante el público, dinámicas y trabajo en grupo, coordinación del trabajo de escena y los distintos papeles, diseño, planificación, organización, adquisición y ejecución del vestuario y los decorados, etc).
3. Potenciar la solidaridad entre los alumnos/as para llevar a cabo una tarea conjunta.
4. Ofrecer un espacio donde los alumnos/as sean protagonistas adaptándose a los distintos personajes.

**Día y hora de la actividad:** Jueves de 16:00h a 17:00h

**Lugar:** En los inicios del taller sala de psicomotricidad y patio cubierto. Más adelante en el teatro.

**Destinatarios:** Alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria

**Número de participantes:** 15 a 25 alumnos

**Precio:** 0€

El coste del vestuario lo asumirán las familias.

## EL CUERPO ME PIDE MARCHA

### Descripción de la actividad:

Taller de baile basado en fomentar la creatividad, las técnicas de expresión corporal y combatir sobre todo la cohibición a la hora de expresarse tanto hacia sí mismo como hacia el grupo.

El taller a grandes rasgos consistirá en la realización de las coreografías correspondientes al musical Peter Pan que llevaremos a cabo junto con los alumnos del taller de Teatro. La puesta en escena consistirá tanto en la interpretación de la coreografía como en cantar las canciones.

### Objetivos :

1. Experimentación de las posibilidades expresivas de su cuerpo y el de su compañero/a.
2. Combinación de diferentes emociones y sentimientos a través del gesto y del movimiento corporal.
3. Ejecución de pasos sencillos tanto individualmente, como por parejas y en grupo expresando lo que la música transmite.
4. Elaboración de una coreografía exteriorizando emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento con desinhibición.
5. Exploración de las posibilidades de movimiento y creatividad al incorporar elementos a la coreografía.
6. Valorar la experiencia de éxito como efecto de la constancia y el afán de superación.

**Día de la actividad:** viernes de 16:00h a 17:00h

**Lugar:** Teatro.

**Destinatarios:** Alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria

**Número de participantes:** 6 a 40 alumnos

**Precio:** 0€

## CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DEL ENTORNO NATURAL: EL HUERTO ESCOLAR

### Descripción de la actividad

Mediante la actividad del huerto escolar en el colegio se pretende que repercuta positivamente en los alumnos que realicen esta actividad. Los alumnos van a aprender con un huerto escolar involucrándose en el cultivo de los alimentos del huerto escolar y, para ello, aprenderán lecciones sobre la naturaleza y los alimentos, a trabajar en equipo y se fomentará el compañerismo.

En el huerto escolar es un espacio en el que los alumnos siembran, cultivan y recogen hortalizas y verduras. Aunque el lugar idóneo para tener un huerto escolar es una parte del terreno del centro, adaptándonos a las posibilidades cultivaremos determinados hortalizas, plantas... en azoteas, cajas, jardineras.... Construidos por los alumnos a partir de materiales reciclados...

¡Los niños se divertirán y aprenderán mucho sobre la naturaleza! Se potenciará todo ello con salidas al campo y a fábricas para ver el proceso comercialización de productos hortícolas

### Objetivos

1. Conocer las técnicas básicas de la agricultura ecológica y aprender a respetar el calendario de siembra y recolección de las especies autóctonas.
2. Conocer diferentes tipos de plantas y sus características.
3. Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables cultivados de manera respetuosa con el medio ambiente.
4. Potenciar el desarrollo de la responsabilidad a través de la asunción de tareas del huerto y desarrollar actitudes de iniciativa, creatividad, solidaridad, experimentación y espíritu observador
5. Fomentar el trabajo cooperativo haciendo a los alumnos partícipes en la organización de las diferentes labores del huerto.
6. Favorecer la reutilización y el reciclaje.
7. Concienciar de la necesidad de un desarrollo sostenible en el que se perciba la solidaridad con las generaciones venideras en el uso adecuado de los recursos naturales.
8. Buscar y presentar información sobre los contenidos del huerto utilizando las nuevas tecnologías.
9. Concienciar sobre la importancia de cuidar el entorno natural
10. Aprender a respetarse unos a otros mostrando ese mismo respeto hacia los seres vivos y la naturaleza que les rodea.

**Día de la actividad:** Lunes de 16:00h a 17:00h

**Lugar:** Distintos espacios del colegio.

**Destinatarios:** alumnos de 1º y 6º

**Número de participantes:** 6 a 20 alumnos

**Precio:** 0 €

## CREANDO CON MI TABLETA

### Descripción de la actividad:

Los chicos y chicas que acudan al taller descubrirán nuevas herramientas que les permitan desarrollar proyectos creativos complejos. Necesitarán proyectar su trabajo, dominar las herramientas necesarias y desarrollar un proyecto creativo que pueda luego mostrarse y utilizarse en algún momento del curso.

### Objetivos

1. A través de diferentes aplicaciones como Aurasma, elaborar un proyecto de realidad aumentada.
2. Elaboración de un proyecto de stop motion.
3. Elaboración de un blog personal que potencie su curiosidad y gusto por el aprendizaje, así como el dominio de una herramienta de elaboración de blogs como blogger.
4. Trabajar en todos los proyectos algunos aspectos que tengan que ver con la convivencia y la educación en la Justicia

**Día y hora de la actividad:** martes de 16:00h a 17:00h.

**Lugar:** Aula de 5ºB.

**Destinatarios:** 5º y 6º

**Número de participantes:** 6 a 30 alumnos.

**Precio:** 0€

## MANUALIDADES

### Descripción de la actividad

Este taller tiene como objetivo principal realizar actividades que desarrollen las capacidades creativas de los chavales, la imaginación, a adquirir destreza plástica, a expresarse a través de distintos materiales.

Propiciando un ambiente lúdico y de encuentro para que los alumnos que asistan, puedan compartir una experiencia gratificante y motivadora. Además de pasar un buen rato con sus compañeros y de realizar las diferentes actividades, se les enseña a usar su imaginación.

Las manualidades ayudan a vencer la timidez de algunos niños, puesto que se trata de una actividad no competitiva, favoreciendo mucho el establecimiento y refuerzo de las relaciones sociales.

Utilizaremos diferentes materiales: cartulinas, goma eva, témperas, plastilina...., pero sobre todo materiales reciclados

### Objetivos:

- Desarrollo de habilidades manuales y psicomotoras específicas al contacto con materiales diversos. Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Desarrollar la creatividad y estimular la imaginación para potenciar la autoexpresión y la capacidad de invención de los alumnos a través de técnicas plásticas.
- Realización de tareas en grupo. Trabajos de cooperación e interacción.
- Favorecer que los niños y niñas aprendan a reutilizar los materiales que desechamos en nuestra vida cotidiana, como forma de contribuir a la conservación del medio ambiente.
- Potenciar la adquisición de hábitos de limpieza, orden y respeto.

**Día y hora de la actividad:** Jueves de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Aula de tecnología

**Destinatarios:** alumnos de 1º a 3º

**Número de participantes:** 6 a 30 alumnos

**Precio:** 0€

Cuando haya que traer algún material personal reutilizando materiales reciclados, como cartón, cajas... lo traerá cada uno de su casa.

## RADIO

### Descripción de la actividad y objetivos:

- 1.- Visitar con los alumnos alguna emisora de radio de la localidad.
- 2.- Organizar un radioteatro.
- 3.- Realizar programas de radio informativos sobre las distintas situaciones del colegio, o de la ciudad en que se vive, o con noticias internacionales. Las mismas noticias que se suben a la página web pueden ser locutadas y añadirlas como adjunto a la noticia.
- 4.- Realizar programas de radio culturales, destacando algún aspecto de la cultura local, nacional o internacional, exposición de arte, película, novela que se haya publicado, visita a museos...
- 5.- Realizar programas de radio musicales, para mejorar la capacidad de comunicar y aumentar la sensibilidad ante los distintos tipos de música.
- 6.- Escribir y grabar guiones radiofónicos con un trabajo en equipo de preparación, diseño, investigación, ensayo y realización
- 7.- Llevar a cabo mesas redondas grabadas sobre temas de interés con los alumnos, después escucharlas y analizarlas.
- 8.- Preparar algún programa radiofónico infantil o juvenil. Cuentos o adaptaciones
- 9.- Actividad de clase: con un grupo-clase, actividad como parte del currículo, cada equipo escoge un formato de radio distinto (noticia, publicidad, reportaje, programa musical o un magazine con sus distintas secciones: el tiempo, chistes, tertulia, cuento...). El objetivo: difusión de un conjunto de microprogramas.
- 10.- Disponer de una webcam que emita imágenes en directo de los estudios centrales o de la redacción, que permitirá conocer a diario a los gestores del proyecto, generando una imagen de acercamiento o realizar un video de cómo se lleva a cabo la labor de los participantes en el emisora.
- 11.- Montajes músico-verbales para cada estación del año (refranes típicos, fiestas...)

**Día y hora de la actividad:** viernes de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Aula de 6º y aula de informática.

**Destinatarios:** 4º,5º,6º

**Número de participantes:** 6 a 30 alumnos

**Precio:** 0€

## INICIACIÓN AL ATLETISMO

### Descripción de la actividad

Realizar diferentes actividades acercándose a la actividad física dentro de un marco lúdico.

Se pretenden realizar juegos en los cuales los participantes se sientan involucrados y disfruten de una manera lúdica. Que los juegos sirvan para realizar diferentes tipos de carreras (relevos, cuadrupedia, marcha, velocidad, etc.). Saber movernos por el espacio y conocer nuestro cuerpo en las diferentes situaciones que se vayan proponiendo. Y finalmente conseguir una participación activa y un buen clima de convivencia entre todos.

### Objetivos :

- Conocer y aplicar la técnica de la respiración con el movimiento de correr a través del juego.
- Coordinación de las partes del cuerpo con la carrera.
- Conocer las diferentes maneras de realizar diferentes carreras.
- Potenciar la convivencia entre los participantes

**Día y hora de la actividad :** Miércoles de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Sala de Educación Física y patios

**Destinatarios:** 1º y 2º de Primaria

**Número de participantes:** 6 a 30

**Precio:** 0€



## JUEGOS COOPERATIVOS Y DEL MUNDO

### Descripción de la actividad:

Es una actividad dirigida a la toma de contacto con varias prácticas deportivas. Se pretenderá conseguir que los asistentes tengan una perspectiva más amplia sobre los deportes, así como profundizar en el conocimiento y la práctica deportiva de los mismos de una manera amena y divertida.

Además, supone el desarrollo de la motricidad de los participantes al mismo tiempo que aprenden el correcto uso de determinados materiales deportivos, aprendiendo también a respetarlos.

Los juegos y deportes de equipo tienen un gran peso dentro de la actividad, lo cual favorecerá la socialización y el respeto tanto de nuestros compañeros como de nuestros contrincantes.

Los contenidos del curso son : juegos cooperativos, juegos con balón, juegos tradicionales, juegos del mundo, deportes de implemento, creación de materiales deportivos, actividades físico-expresivas.

### Objetivos:

1. Promover en los participantes el hábito deportivo, conociendo los beneficios que los proporciona.
2. Adquirir determinadas destrezas motoras y potenciar las destrezas ya adquiridas.
3. Practicar los deportes planteados y afianzar el conocimiento sobre los mismos.
4. Potenciar una imagen enriquecedora del deporte, alejada de la competitividad que normalmente va ligada al mismo.
5. Disfrutar de la actividad física independientemente de las preferencias personales.

**Día y hora de la actividad :** Martes de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Las instalaciones que se van a utilizar serán las pistas polideportivas exteriores, así como las pistas situadas en el pabellón del colegio.

**Destinatarios:** Alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria.

**Número de participantes:** 6 a 30 participantes

**Precio:** 0€

## DEPORTES DE IMPLEMENTO

### Descripción de la actividad:

Se presenta como una actividad encaminada a la iniciación de algunos juegos y prácticas deportivas.

Se pretende la toma de contacto con actividades lúdico deportivas y de entretenimiento más como diversión y ejercicio físico que como competición o preparación para la misma. Por otro lado se favorece la sociabilización, ya que en la mayoría de las actividades se necesitan varios participantes.

Se pretende por otro lado trabajar en el desarrollo de la motricidad del alumno y el desarrollo de habilidades lúdico deportivas, así como el respeto por las normas de juego, el conocimiento de la correcta utilización técnica de los materiales utilizados así como el cuidado de los mismos.

Contenido del curso: iniciación a distintos juegos y deportes : Frontón, ping-pong, bádminton, paletas de playa, juegos tradicionales así como la elaboración de materiales para llevar a cabo algunas de las actividades

### Objetivos :

- Mejorar el desarrollo físico y motriz así como las habilidades en la práctica de juego y deportes.
- Aprender y practicar aspectos técnicos de los diferentes juegos y deportes así como distinto vocabulario relacionado con cada uno de ellos.
- Participar y divertirse además de mejorar el trabajo en grupo y en equipo.
- Disfrutar de la actividad física compitiendo más para aprender que para ganar.
- Respetar las normas, el material y a los compañeros.
- Favorecer la capacidad de auto superación.
- Potenciar las relaciones sociales con los compañeros, trabajando de forma especial el trabajo en equipo, la ayuda a los demás, el respeto y el buen trato a los demás, la aceptación de las limitaciones nuestras y del compañero.
- Aprender a compartir materiales y espacios con los demás.

**Día y hora de la actividad:** Miércoles de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Se habilitará un espacio amplio, el pabellón del colegio, utilizando incluso las paredes como frontis.

**Destinatarios:** Alumnos de 5º a 6º curso de Educación Primaria,.

**Número de participantes:** 6 a 30 participantes.

**Precio:** 0€

## LET'S DREAM!

### Descripción de la actividad

Es una actividad similar a cuentacuentos, con la diferencia de que en ésta, los niños participan activamente en la escenificación y desarrollo del cuento.

Mediante la narración o visualización de un cuento o historia, su escenificación y la participación activa de los niños, se pretende conseguir despertar la imaginación, la desinhibición y el interés del niño por la literatura adecuada a su nivel.

El contenido del curso se basa principalmente en cuentos tradicionales, cortometrajes de valores y estructuras básicas y se desarrollará en inglés.

### Objetivos :

- Despertar y aumentar el interés del niño por la lectura.
- Fomentar en el niño una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno.
- Desarrollar la atención para captar con claridad la información.
- Aprender a distinguir la información fundamental de la menos relevante.
- Gozar con el conocimiento de cuentos e historias y utilizarlo de manera lúdica y recreativa para ocupar el tiempo de ocio.
- Presentar una actitud de escucha adecuada, ante los demás.
- Desarrollar la expresión oral espontánea.
- Cuidar el esfuerzo personal y el de los demás.
- Contribuir creativa y críticamente ante las actividades realizadas.

**Día y hora de la actividad:** Viernes de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Se especificará.

**Destinatarios** Niños/as de 1º, 2º y 3º de E.P.O.

**Número de participantes:** 6 a 25 alumnos.

**Precio:** 0€

## AJEDREZ

### **Descripción de la actividad:**

Utilizar el ajedrez y su aprendizaje como herramienta para favorecer el desarrollo de las aptitudes mentales tales como: Concentración, atención , memoria (asociativa, cognitiva, selectiva, visual), abstracción, razonamiento y coordinación entre otras.

Los contenido del curso son origen del ajedrez, el tablero, las piezas y sus movimientos, el jaque y el jaque mate, finales básicos y el enroque.

### **Objetivos :**

Que los alumnos aprendan a pensar antes de actuar, a planificar y tomar decisiones, mientras se divierten, se relacionan, aprenden a competir, a ganar y a perder en igual de condiciones..

**Día y hora de la actividad:** Viernes de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Aula de primaria

**Destinatarios:** Alumnos de 1º a 3º de primaria.

**Número de participantes:** 6 a 24 alumnos.

**Precio:** 0€

## INICIACIÓN AL OFFICE

### Descripción de la actividad:

Aprender y practicar el uso básico de las herramientas de Word y power point.

Contenidos del curso: Principios de mecanografía, Word, El entorno de trabajo, Operaciones con documentos, Trabajar con texto, Formato de caracteres, Operaciones de edición, Formato de párrafo, Ortografía y gramática, Viñetas y listas numeradas, Encabezados y pies de página, Páginas, Tablas, Imágenes en Word, Dibujo en Word, Imprimir, Power point, Creación de una presentación. Operaciones básicas de edición. Gestión de presentaciones. Visualización de presentaciones. Formato de la presentación. Herramientas para editar y corregir. Trabajar con objetos. Tablas nativas. Efectos de animación. Imprimir presentaciones.

### Objetivos:

- Aportar al alumno de un modo rápido y sencillo los conocimientos básicos sobre el funcionamiento del procesador de textos Word y la creación de presentaciones multimedia con Power Point.
- Familiarizar al alumno con el mundo de la Ofimática. - Empezar a reconocer las diferentes aplicaciones de la Interfaz de Word y Power Point
- Conocer el teclado y practicar de forma secuenciada para ir interiorizando la mecanografía.

**Día y hora de la actividad:** Miércoles de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Sala informática primaria

**Destinatarios:** Alumnos de 3º y 4º de EPO

**Número de participantes:** 6 a 25 Alumnos.

**Precio:** 0€

## SPEAK IT!

### Descripción de la actividad:

En nuestra sociedad plurilingüe y en continuo cambio se impone que nuestros alumnos aprendan a desenvolverse y a ser competentes en la lengua extranjera en los intercambios comunicativos de las distintas situaciones cotidianas.

Desde las primeras etapas del aprendizaje de la lengua extranjera se fomenta el aspecto oral de la lengua. Desde el taller de Speak it! queremos potenciarlo aún más, centrándonos en las destrezas comunicativas de expresión y comprensión oral.

Por otra parte, el conocimiento sobre el modo de vida de un país contribuye a la motivación de los alumnos y facilita su aprendizaje.

En esta actividad propondremos a los niños diversas situaciones comunicativas que se pueden encontrar en su vida cotidiana en un país de habla inglesa y trabajaremos las estructuras y el vocabulario necesario para poder comunicarse con fluidez y competencia, tratando de ofrecerles contextos reales y cercanos a ellos.

Contenidos del curso: Meeting new people, Talking about my family and friends, At the school, At the shopping centre, At the restaurant, At the airport, At the hospital, At the sport centre, At the beach, On holiday, Travelling abroad, Talking on the phone, Talking about the future (predictions, jobs...) Understanding information from signs, newspapers, magazines... Surfing the Internet, Special dates (Thanksgiving Day, Christmas, Easter, ...) Other topics they feel interested in and they suggest.

### Objetivos:

- Participar en situaciones comunicativas “reales” que favorezcan el aprendizaje del inglés.
- Manejar con soltura las estructuras y el vocabulario específico en diversas situaciones de comunicación del día a día.
- Proporcionar un contexto que favorezca que los niños se expresen en todo momento en inglés, perdiendo el miedo que en algunas ocasiones tienen.
- Aceptar el error como parte inherente al proceso de aprendizaje de una lengua extranjera, siempre desde la disposición de querer comunicarse con otros.
- Mostrar en todo momento una actitud de respeto y aceptación a las aportaciones de los compañeros.
- Conocer aspectos culturales y tradicionales en países de lengua inglesa.

**Día y hora de la actividad:** Jueves de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Aula de primaria con pantalla digital.

**Destinatarios:** Alumnos/as de 4º, 5º y 6º de EPO.

**Número de participantes:** 6 a 25 alumnos

**Precio:** 0€

## ¡JUGAR Y APRENDER! ¡NO TE LO PUEDES PERDER!

### Descripción de la actividad:

Introducir el potencial del juego de mesa en el aula y fomentar así el desarrollo de las competencias básicas en los niños y niñas.

De una manera escalonada y con una temporalización concreta, se irán dando a conocer a los niños, los diferentes juegos.

Contenido del curso: estimulación neurocognitiva a través del juego de mesa. Competencias clave y su relación con el juego de mesa. Áreas a trabajar:

- ✓ Desarrollo integral: cognitivo, emocional y social.
- ✓ Áreas cognitivas: atención, memoria, razonamiento lógico, área espacial, visopercepción, funciones ejecutivas....
- ✓ Área social: empatía, mejora en habilidades sociales, aprender a respetar normas académicas y su vinculación con los juegos de mesa.
- ✓ Área emocional: autoconciencia, autoestima, tolerancia a la frustración, afán de superación...

### Objetivos:

- Introducir el potencial del juego de mesa en el aula y fomentar así el desarrollo de las competencias básicas en los niños y niñas.
- Desarrollo integral en el que el alumnado aprende a potenciar sus capacidades cognitivas, sus habilidades sociales y la gestión de sus emociones.
- De una forma lúdica y divertida, mejorar su rendimiento en diversas áreas, como la memoria, la velocidad de procesamiento, la atención, el razonamiento o la capacidad espacial.
- Al mismo tiempo, aumentan su capacidad de expresión verbal y sus habilidades comunicativas.
- Apostar por una educación inclusiva que dé cabida a todas las necesidades pedagógicas.

**Día y hora de la actividad:** Martes de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** Aula de primaria

**Destinatarios:** Alumnos/as de 1º y 2º de EP.

**Número de participantes** 6 a 30 participantes

**Precio:** 0€

## BRAINTRAINING, tu cerebro en forma

### Descripción de la actividad:

Se dice que utilizamos solo un 10% de nuestro cerebro y más un hemisferio que otro. Con este taller queremos plantear diferentes tipos de ejercicios, retos y juegos para desarrollar todas las partes de nuestro cerebro de manera íntegra y poder adquirir mejores resultados en su uso, trabajando todo esto de manera lúdica.

Contenido del curso: ejercicios para el hemisferio izquierdo ( razonamiento, lenguaje hablado, lenguaje escrito, habilidad numérica y control manual (mano derecha)). Ejercicios para el hemisferio derecho ( intuición, imaginación, sentido artístico, sentido musical, percepción tridimensional y control manual (mano izquierda)). Ejercicios para estimular ambos hemisferios (gimnasia cerebral).

### Objetivos

- Potenciar el uso del cerebro, equilibrando ambos hemisferios para lograr resultados óptimos.
- Fortalecer la relación entre ambos hemisferios.
- Conocer distintos ejercicios de gimnasia cerebral para fortalecer el cerebro.
- Desarrollo de las inteligencias múltiples.
- Aprender a desarrollar y conocer las diferentes partes en que se divide el cerebro.
- Aprender de manera lúdica.
- Buscar diferentes formas de solucionar problemas.

**Día y hora de la actividad:** Jueves de 16:00h. a 17:00h.

**Lugar:** aula con pantalla.

**Destinatarios:** alumnos de 4º,5º y 6º.

**Número de participantes:** 6 a 30 alumnos.

**Precio:** 0€



# INFANTIL

## CUENTO TE QUIERO

### Descripción de la actividad:

Las actividades se realizarán en grupo y se indicará el procedimiento de su desarrollo. En la etapa infantil es de suma importancia utilizar imágenes como complemento indispensable. El lenguaje no verbal adquiere mayor importancia en esta etapa, ya que tanto las expresiones corporales como el tono de voz son interpretados por el alumnado más claramente que el lenguaje verbal.

Contenido del curso: inteligencia emocional, conocimiento de las propias emociones y las del resto, autoestima, automotivación, empatía, resolución de conflictos, habilidades de vida, habilidades sociales, comprensión y regulación de emociones.

### Objetivos:

- Promover el desarrollo integral del alumno y alumna.
- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.
- Identificar las emociones del resto.
- Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones.
- Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas.
- Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.
- Desarrollar la habilidad de automotivarse.
- Adoptar una actitud positiva ante la vida.
- Mejorar las relaciones interpersonales.
- Desarrollar las habilidades de vida para el bienestar personal y social.

**Día y hora de la actividad:** Martes, de 16:00 a 17:00 para 3º de Infantil y de 17:00 a 18:00 para 2º de Infantil.

**Lugar:** aula de 1ºA de Infantil y sala de psicomotricidad.

**Destinatarios:** alumnos de 2º y 3º de educación Infantil

**Número de participante:** 6 a 25

**Precio:** 0€

## DISFRUTO CON LA MÚSICA, EL MOVIMIENTO Y LA DRAMATIZACIÓN

### Descripción en de la actividad:

El lenguaje musical es muy importante para el desarrollo integral del niño/a ya que, también, está muy vinculado a otros lenguajes como el corporal, el plástico, la expresión oral, la expresión plástica... A través de la música, el niño aprende divirtiéndose, desarrolla su creatividad y su imaginación, expresa sus emociones, construye su identidad y se relaciona con los demás.

Contenido del curso: En este taller se pretende que adquieran su conocimiento a partir de la exploración, manipulación y recreación del sonido. Con una metodología lúdica para que puedan sentir la música, se expresen y experimenten a través del juego, los cuentos, las canciones, los pequeños instrumentos y los bailes.

### Objetivos:

- 1- Promover la expresión del niño a través de una de las expresiones artísticas más apasionantes, la música.
- 2- Trabajar de una forma lúdica distintos contenidos, armonizando los tres planos del ser humano: físico, afectivo y social.
- 3- Estimular la autoestima, canalizando su capacidad creadora a través de la actividad musical.
- 4- Mejorar las habilidades sociales y ser más cooperativos y menos competitivos.

**Día de la actividad:** Miércoles, de 16:00 a 17:00 para 2º de Infantil y de 17:00 a 18:00 para 3º de Infantil

**Lugar:** Sala de psicomotricidad

**Destinatarios:** alumnos de 2º y 3º de Educación Infantil

**Número de participantes:** 6 a 30

**Precio:** 0€

## MATEMÁTICAS DIVERTIDAS/APRENDO JUGANDO

### Descripción de la actividad:

Se trabajará a través de los bloques de contenidos desarrollados en el currículum de Infantil; propiedades de los objetos, relaciones lógicas y matemáticas entre los objetos, iniciación a la medida, conceptos y relaciones espacio temporales y numeración.

### Objetivos:

- Basar el taller en la experiencia, el descubrimiento y la construcción de los conceptos, procedimientos y estrategias.
- Manipular materiales con actividades que optimicen el entendimiento, que provoquen, desafíen, motiven porque actualizan las necesidades del alumno.
- Habituarse al niño a explicar y fundamentar mediante argumentos lógicos sus conclusiones, permitiendo el desarrollo y la mejora del pensamiento.
- Escuchar al niño convirtiendo sus necesidades en sus propios intereses, dando seguridad y desarrollando capacidades mediante precisos desafíos.
- Crear un entorno que fomente la creatividad en el aprendizaje y permitir a los niños que exploren sus talentos.
- Hacer producciones creativas llevando a la práctica lo adquirido y asimilado durante su proceso.
- Interiorizar los conocimientos de una manera divertida y amena.
- Impulsar el trabajo en equipo a través del aprendizaje cooperativo.

**Día de la actividad:** Miércoles, de 16:00 a 17:00 para 3º de Infantil y de 17:00 a 18:00 para 2º de Infantil.

**Lugar:** Aula de Infantil

**Destinatarios:** alumnos de 2º y 3º de Infantil.

**Número de participantes:** 6 a 25

**Precio:** 0€

## SOMOS ARTÍSTAS

### Descripción de la actividad:

A través del arte los niños descubren un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias. La pintura estimula la comunicación, creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños. Es un aprendizaje que se puede enseñar a través del ejemplo.

Contenido del curso: Colores primarios y secundarios. Diferentes técnicas de dibujo y pintura (ceras, rotuladores, témpera, acrílico, acuarela, óleo, pintura textil) Experimentar el uso de materiales naturales integrados en la obra de arte (estampación con esponjas, patatas, hojas, piedras...)

### Objetivos:

- ✎ Trabajar la expresión manual, el desarrollo psicomotriz fino y grueso.
- ✎ Estimular la comunicación, la creatividad, sensibilidad a través del arte, por medio del uso de diferentes materiales y texturas.
- ✎ Aumentar la capacidad de concentración.
- ✎ Favorecer la expresión, la percepción y la organización.
- ✎ Fomentar la autoestima.
- ✎ Establecer y motivar valores, actitudes de convivencia, trabajo en equipo, integración y tolerancia entre los participantes.
- ✎ Aprender a valorar la obra artística propia y la de los demás.
- ✎ Disfrutar con la realización de cada trabajo.
- ✎ Respetar el tiempo que dura la actividad y sus tres momentos: inicio, desarrollo, recoger.

**Día de la actividad:** Jueves, de 16:00 a 17:00 para 2º de Infantil y de 17:00 a 18:00 para 3º de Infantil.

**Lugar:** Aula de Educación Infantil y en ocasiones patio o sala de tecnología.

**Destinatarios:** Alumnos de 2º y 3º Educación Infantil.

**Número de participantes:** 6 a 20

**Precio : 0 €**

En este taller los niños deberán traer sus materiales. Se irá avisando trimestralmente de lo que se necesite.

## ¡HACEMOS DEPORTE!

**Descripción de la actividad:** En esta actividad pretendemos inculcar y despertar el interés en los niños por el deporte y la vida sana. Aprenderemos diferentes deportes, así como las diferentes técnicas para preparar el cuerpo y realizar la actividad deportiva, intentando prevenir lesiones.

Contenido del curso: Aprender conceptos básicos de los deportes a realizar, puesta en práctica de lo aprendido, ejercicios de calentamiento, previos a toda actividad deportiva, ejercicios para finalizar la actividad, “estiramientos” y deportes a desarrollar: Fútbol, baloncesto, balonmano, vóley, bádminton, atletismo.

### Objetivos:

- 1- Compartir los materiales.
- 2- Saber guardar el turno y esperar.
- 3- Respetar a los compañeros.
- 4- Saber trabajar en equipo.
- 5- Conseguir objetivos y lograr retos.
- 6- Conocer diferentes deportes.
- 7- Valorar el esfuerzo, tanto el personal como del resto de compañeros.

**Día de la actividad:** Martes, de 16:00 a 17:00 para 2º de Infantil y de 17:00 a 18:00 para 3º de Infantil.

**Lugar:** polideportivo.

**Destinatarios:** alumnos de 2º y 3º de Infantil.

**Número de participantes:** 6 a 25

**Presupuesto:** 0€

En algún momento la profesora podrá solicitar que los niños traigan algún elemento necesario para la actividad como una raqueta de bádminton y plumas.

## TALLER JUEGOS TRADICIONALES

### Descripción de la actividad:

La cultura del juego en la calle nos enseñaba a respetar normas, a organizarnos al margen de la autoridad del adulto, a respetar turnos, aprendíamos a tener amigos y, en definitiva, a vivir.

Por razones socioculturales y todo el desarrollo cognitivo que favorece este tipo de juegos se propone este taller, para que nuestros alumnos/as e hijos/as puedan seguir aprendiendo pero jugando.

Contenido del curso: Juegos tradicionales de Castilla y León (Pudiendo ampliar a los aportados por los participantes tanto de todas las comunidades como de otras nacionalidades.) Se aceptará, aportaciones, clases y participación de abuelos y padres.

### Objetivos :

- 1.- Investigar y conocer los juegos populares y Deportes Autóctonos de la zona y Comunidad de Castilla y León.
- 2.- Practicar los distintos deportes autóctonos de acuerdo con sus normas técnicas y reglamentos.
- 3.- Fomentar actitudes y valores deportivos en la formación humana integral de los alumnos.
- 4.- Valorar la riqueza cultural, de la cual forman parte los deportes autóctonos, y sentirse integrados en ella.
- 5.- Disfrutar jugando con independencia de los resultados.
- 6.- Aprender a valorar los efectos positivos que sobre la salud y calidad de vida tiene la práctica habitual de estos juegos
- 7.-Promover el gusto por una actividad física no especializada ni competitiva, que además pueda ser trasladada a momentos de tiempo libre y de ocio personal.
- 8.-Desarrollar la creatividad e imaginación.
- 9.-Favorecer la toma de decisiones y la autonomía personal.
- 10.-Aprender mientras disfrutamos juntos, compartiendo juegos y divirtiéndonos.
- 11.- Actuar conjuntamente en el desarrollo de los juegos aplicando estrategias y tácticas colectivas.

**Día y hora de la actividad:** Viernes, de 16:00 a 17:00 para 2º de Infantil y de 17:00 a 18:00 para 3º de Infantil.

**Lugar:** Patio exterior o patio polideportivo (solo ante lluvia).

**Destinatarios** Alumnos de 2º y 3º de Educación Infantil

**Número de participantes:** 6 a 30.

**Presupuesto 0€**

## PLAY WITH ENGLISH

### Descripción de la actividad

El taller llevado a cabo en inglés consistiría en realizar actividades lúdicas, haciendo especial hincapié en manualidades y juegos de movimiento.

Contenido del curso: A través de diversos topics o centros de interés se desarrollarán actividades manuales y actividades de movimiento apoyado con canciones, rimas,... Las actividades se podrán realizar de forma individual, grupos cooperativos o gran grupo. La idea sería utilizar un centro de interés durante dos semanas, de tal manera que un día sería manualidades y el otro actividades de movimiento.

### Objetivos:

1. Desarrollar la competencia comunicativa en inglés que les permita expresarse.
2. Acercar el inglés a los niños de una forma motivadora, lúdica y creativa fomentando así el gusto por este idioma.
3. Utilizar el juego como instrumento esencial para la realización de las dinámicas, así como la actividad física y la realización de las diferentes manualidades que se llevarán a cabo.
4. Respetar la organización y normas del taller.
5. Favorecer la colaboración, respeto y responsabilidad en las propuestas que se lleven a cabo mediante equipos cooperativos y gran grupo.
6. Disfrutar jugando con otro idioma.

**Día y hora de la actividad:** Viernes, de 16:00 a 17:00 para 3º de Infantil y de 17 a 18 para 2º de Infantil.

**Lugar:** un aula de Infantil y para realizar los juegos de movimiento sería la sala de judo o un espacio abierto.

**Destinatarios:** Alumnos de 2º y 3º de Infantil.

**Número de participantes:** 6 a 25

**Precio:** 0€

## PEQUECHEF

### Descripción de la actividad:

Realizar recetas sencillas, frías o semicalientes con los alumnos.  
Darles a conocer las herramientas (varillas, peso, batidora, etc.) y alimentos nuevos.  
Conocer a algún cocinero que les pudiera hablar y dar alguna pequeña clase.  
Visitar la cocina y explicarles y enseñarles los utensilios de una cocina profesional (la olla, las sartenes, etc.)  
Conocer alguna canción relacionada con el tema.  
Leer alguna receta

### Objetivos:

- ✓ Favorecer el lenguaje y la lectoescritura.
- ✓ Comienzan a familiarizarse con las medidas de cantidad, herramientas y con los términos propios del ámbito culinario.
- ✓ Conocer alimentos nuevos
- ✓ Favorecer las habilidades sociales y de relaciones con los demás
- ✓ Aprender nuevas culturas a través de sus alimentos y/ o platos.
- ✓ Mejorar y favorecer la higiene.
- ✓ Favorecer la organización y el orden necesario para realizar las recetas y así trasladarlo a su vida diaria.

**Día y hora de la actividad:** Jueves, de 16:00 a 17:00 para 3º de Infantil y de 17:00 a 18:00 para 2º de Infantil.

**Lugar:** Comedor o aula. Visita a la cocina un día.

**Destinatarios:** Alumnos de 2º y 3º de Educación Infantil.

**Número de participantes:** 6 a 25

**Presupuesto:** 0€.

Cada alumno traerá lo necesario para el desarrollo de la actividad: baby, ingredientes...